

嶄新的開始

時間一分一秒逼近，黎明也和我越來越零距離，我的心情隨著微亮的晨曦而飄浮不定。微風輕輕拂來，徐徐圍繞在我身旁，天微微亮，太陽露出一張羞澀的臉頰，緩緩揭開早晨的序幕。風，偷偷親吻了我的臉龐，提醒著我要好好加油，朝氣蓬勃的我期待著幸運之神今天給我幾分，但我總相信只要肯努力，幸運之神一定會給我百分之百的信心，一切就從這裡開始。

眼看著我們這群內中新鮮人即將踏出邁入內中的第一步，心中既緊張又興奮，左邊的小惡魔正訴說著難以抗拒的課業壓力，讓我頓時不知所措，對於內中又打上了另一個大問號。但是右邊的小天使向我保證，我一旦進入了內中這個大家庭就代表我又長大了一些，必須擺脫掉國小幼稚的行為習慣，這更代表我也成熟了許多，面對困難我怎麼能逃避？應該勇於接受挑戰，讓麻煩在我手中迎刃而解。於是，我跨出了第一步，但是，結果卻出乎意料。一整天緊湊的複習考馬上讓我嘗到國中的煎熬，整天的生活我幾乎都在埋怨中度過。當時我真的很失望不過，各科幽默風趣的老師們則將我們的心情扭轉一百八十度，彷彿從地獄到了天堂般的暢快無比，讓我對於內中又添加了無限的好奇。前幾週，我們得知學校將舉辦一場班際拔河賽，體育股長帶領著大家熱心參與這項賽事。我們認為，「團結」才是最後致勝的關鍵。於是，大家同心協力，也慢慢建立了彼此的默契，就在比賽前夕，老師甚至還利用課餘時間，為我們加油打氣，更給我們最大的精神鼓舞，希望明天能有好的表現。

當槍聲鳴起，大家無不是賣力拉著拔河繩，儘可能的往後退，當下我看見所有人的努力、聽見了老師及同學們加油的聲音、更看見了大家在陽光下揮灑汗水的點點滴滴。那一刻，我們發揮了團隊最大的力量，最後，我們輸了，而眼眶則瞬間泛紅，整個教室瀰漫著濃濃的哀傷。這時，他的一段話把我們所有人重新拉回戰鬥的舞台：「唉呦！沒關係啦！老師我已經看出你們很認真，也很努力，千萬千萬不可以洩氣，往後多的是比賽，不要因為這次小小的挫折，打敗了我們的勢氣！」老師總是我們背後最大的推手，最屹立不搖的支柱，這次的比賽讓我體會到結果並非最重要，過程才是最難能可貴的！



內中感悟

我是今年九月一日入學的內中新生。剛開始踏進校園時，我有點緊張。因為我知道我將要面臨的不只是初上國中的恐懼，還有很多很多未知的領域等著我去探索、發掘。現在，已經三個星期了。雖然大多都已適應，但還是有些消化不良的問題。尤其，我發現國中和小學截然不同。除了上課科目變多外，上課、放學的時間也變長了，甚至，還要面臨小學沒有的「升學壓力」！

有好幾次，因為不習慣國中生活而被老師責罰，或是遇到失敗、挫折，而心灰意冷。但是，我知道，國中不管做任何事、犯任何錯，都不可以有任何藉口和理由。於是，我咬緊牙關，忍了下來。我常常在想：國中跟小學到底哪裡不一樣？都一樣在讀書，都一樣在上學，為什麼受到的待遇差這麼多？是因為我們國中生比較愛玩，所以老師不得不對我們嚴格要求嗎？我的疑惑，在一次的「數學奇緣」中得到解答。

有一次，利用課餘時間，我到老師辦公室問數學。當老師跟我解釋完後，我就把我的疑惑和煩惱說給老師聽。老師聽完後便對我說：從小學畢業，跨入另一個階段，就表示妳已經長大了！那，既然長大了，就要學會對自己負責，學習獨立。不要凡事都要父母或老師來幫妳善後。因為，妳已經是一個懂事的國中生！那時候，我才了解到「國中生」這三個字的意義。原來，升上國中，就表示你已經是個懂事的小大人，要會對自己，和對他人負責。不要凡事都依賴父母或老師。升上國中，要學會基本的做事態度；控制自己的心理情緒；培養良好的人際關係。不要只會一味盲目的依賴師長，將來才可以成長茁壯！

國小，老師像細心灌溉我們的園丁。深怕我們受到風的摧折、雨的拍打；國中，老師像努力剪裁枝葉的樹農，哪裡歪了、壞了，就把它剪掉，讓它長的更挺、更直！國中，是每個人必經的階段。雖然很痛苦，但起碼也有歡笑和淚水啊！如果你不願去嘗試適應它的話，你就會越來越痛苦；相反的，如果你樂於去適應它，那麼你就會過得比較快樂。人生不如意十之八九，但是，如何讓自己過得快樂才是最重要的，不是嗎？



內中生活

時光流逝，一轉眼，就升上國中了，穿上內中的制服，心中感到有些畏懼，因為我知道國中的生活，會變的很忙碌，或許我沒有時間看電視、或許我沒時間玩電腦，甚至每天都有考不完的試，但我知道這只是我人生的一部分。國中就像是未來我的翹翹板，所以我一定要好好的用功，為我自己的將來鋪路，媽媽常告訴我，國中是我人生的一個轉捩點，如果我走的順，未來的路都很好走，但如果這三年，我沒加把勁，有可能就輸掉我的將來。

第一天，踩著輕快的腳步踏進了校門，雖然天朗氣爽，但我卻望著天空淡淡的浮雲發呆，火紅的太陽也照耀著整個內中，使內中更顯現出活潑的生機。這地方對我來說是如此地陌生啊！校園裡的大樹，筆直的站立著，樹間隱約可看到幾隻松鼠活蹦亂跳的，彷彿在歡迎和我一樣的「內中新鮮人」加入內中這個大家庭。雖然這些「內中新鮮人」與我素未謀面，但大家的臉上都掛著稚氣的笑靨，因為現在的我們都還是一群無憂無慮的孩子，不過也讓人感受到一股緊張的氣氛。在活動中心舞臺上的老師，已經用著嚴厲的口吻告訴我們一些內中的校規，也或許是國小的生活過的太逍遙，剎那間覺得有些茫然，但老師也算是幫我們上了人生最重要的第一堂課。

這幾週，我們的班導給我的感覺，是有點嚴又不會太嚴，但他常對我們嘮叨，也常叮嚀我們的功課，我們都了解導師的出發點是為我們好，就像是我們的父母一樣，擔心我們的成績與品性，有這樣的班導，我怎麼可以不用功呢？而地理老師也用他最好背的方法，教我們背，但我就是考的不理想，還是得多花點心思才行。而我的英文基礎打的還不錯，所以讀起來還蠻輕鬆的。但我最好的科目是生物，上課時，不但老師人會搞笑而且上課也很有趣，而我也慢慢的認為我對生物已經產生了很大的興趣。總之，我要趕緊適應國中的生活才行。

開學這麼久了，我和班上的同學相處的很融洽，一開始，大家都害羞的將自己活潑的那面隱藏起來，但過了幾天，大家從不想理人的狀態躍升為感情很好的朋友或小團體，這也讓老師感到很高興。而每天都要應付學校的考試，也令我們感到習以為常，反正「玉不琢，不成器」，每天都有許多背不完的書，若是不背，也很難考到好的學校。所以從現在開始，我必須為了我自己的目標，好好衝刺，所謂「有志竟成」，我相信我一定做得到的。



新學校、心感受

炎炎夏日，是畢業的季節，當我踏出國小校門口的那一刻，才猛然驚覺：時間過得真快！升上國中，是新的開始，也是新的考驗。回想起與內中第一次相見，走在陌生的校園，急切尋找朋友的身影，深怕在這迷宮般的學校中迷了路，只能以驚恐、緊張伴隨著不安，來形容那時的心情。

開學第一天，走進新教室，面對新的面孔，頓時讓我焦急萬分，如果我交不到朋友怎麼辦？如果我上課聽不懂怎麼辦？如果老師很兇怎麼辦？如果……一百多個問題同時衝入我小小的腦袋，直到——老師走進來，送給大家一個陽光般的燦爛笑容，我的心也漸漸平靜下來。我想：內中大概就像是一塊綿密細緻的手工蛋糕吧！令人垂涎三尺的外表內，隨著餡料的不同，帶給人的感受也會有所不同；如同廣闊的校園中，有著各式各樣的人才，雖然每個人的專長不盡相同，但他們都是抱著為校爭取榮譽的精神，讓大家學習的環境更加美好。

內中……一塊綿密細緻的手工蛋糕，它香甜誘人的氣息，不只我感覺的到，在學習的過程中，希望大家都可以品嚐到那幸福、快樂的滋味。



內壢國中校園記

才十三歲的我，懵懵懂懂的進了內壢國中這個大家庭。當時的我，只知道內壢國中是個升學率很不錯的學校，為何會有這樣名聲呢??不急，因為我有三年的時間去發掘。但是，當我第一天到校後，感覺就截然不同了！走進學校的大門口，我心想：「這學校是我要將三年大部分時間生活的地方，我得好好觀察！」。

我從新的後校門先，新的後校門讓人感覺有種日式風，讓人有身處日本的感覺，走進去，兩排的樹在微風搖曳，好像在歡迎我們的到來，也讓我感覺，一天的早晨在這裡開始，可以讓人精神飽滿的來上學，而且，在一個大草坪上，豎立著一塊乳白色的大石頭，上頭寫了紅色的大字「春風化雨」，這讓我感覺很新奇，所以每每經過那裡時，我都會刻意的停下我匆忙的腳步，仔細思考其中的涵義。欣賞完門口的風景後，走過學校的穿堂，發現七年級教室前有兩個大花圃，上頭種了美麗的花花草草，而且其中的一個花圃上，有著一個大大的微笑，這隨時提醒我，要常常保持著微笑。再走過去，可以發現，那是學校各處室主任、組長的地盤，每當經過那裡時，很多人都會保持最高品質---靜悄悄。

大部分的人都是從新後校門走，但是學校的大門卻不可以被人遺忘，因為它才是最原始、最古老的門，也是學校開始的第一個門。每次經過學校大門前時，都會看到內壢國中的標誌正醒目的在那上頭，讓人知道，這，就是內壢國中。而大門的旁邊，就是我們最大的操場了，在操場上遠視時，都會感覺看不到盡頭呢！在那個區域，我們可以打球、跑步、踢足球，甚至可以跳遠跟拔河，雖然可以玩耍嬉戲，但是每當升旗時，這就是個莊嚴的場所。操場有兩個出入口，分別是七年級的跟八、九年級的。七年級的教室有三樓，這棟樓，是我要生活一年的一棟樓，有時它卻像個監獄，因為對我們這些活潑好動的人來說，是一種限制；而八、九年級的大樓，是我將來要生活兩年的樓，所以我對每棟樓的感覺都不大相同，但是我知道，只要是內壢國中的一花一草、一磚一瓦，我都會好好的愛惜它，不會去隨意的破壞它，因為它就像我們的家啊！

聽到內壢國中這個名號，大家就會想到，那是個師資優良，升學率不錯的學校的學校，但，他們並不知道，內壢國中的環境，是個讓人感到輕鬆的場所！雖然現在都以課業為重，但是有誰希望身處一個環境不好的場所讀書呢？



內壢國中 47 屆校慶國文徵文 佳作 獎

7 年 15 班

何祐全

內中之美

內中，是一個美麗的校園，同時也是富有書香氣息的一所學校。在內中裡，可以看見許多美麗的花草樹木、公共設施，例如：聳立在校園各處的大樹、花團錦簇的花圃，等等……

我最喜歡的地方是前門旁的花圃，因為那裡有許多的大樹及草皮，每次走過時都令我有心曠神怡的感覺。而其次，是環繞著操場的大樹，每當我與三五好友，漫步在樹蔭底下時，總會有一總紳心靈紓壓的感受。

下課時，漫步在喧鬧的長廊中，由上往下眺望，追逐的學生，隨風搖曳的榕樹，以及振翅飛翔的鳥兒。不論是靜態、動態，在不同的人眼中，不同的事物也會有不同的形貌，而每個人心裡的「美」，也會因而有所不同。

能夠擁有這個美麗的校園，是很幸運的，所以我們必須更加愛惜內中的一切，養成良好的習慣，並培養良好的品格，如此一來，就可以和更多人分享內中的美了。



內壢國中 47 屆校慶國文徵文 優等 獎

7 年 17 班

李尙儒

我與內中

時間過得真快，還記得才剛就讀國小一年級，如今我已升上國中。從懵懵懂懂、跌跌撞撞，這一路走來，從幼稚到懂事，從無知到青澀的 青春歲月。

從前我就讀的小學，是一所小而美的學校，班級不多，來到內中才知道什麼叫大而美。學校環境優美，有寬廣的操場，我們在那裡升旗、賽跑、運動、。還有寬闊的活動中心，我們有許多的節目活動都在活動中心舉行。校園環境優美，有翠綠高聳的大樹，綠油油的草皮，有巴洛克式的建築物，漂亮又整潔的教室，校園內的一草一木，尤如身在公園裡。合作社販賣各式各樣的商品，琳瑯滿目，看得我眼花潦亂了。鐘聲響起，我匆匆忙忙跑進教室，一進去才發現我走錯了教室，真是好糗 啊！連忙說聲抱歉趕緊離開了。

開學日當天，我帶著興奮又惶恐的心情到學校，一想到自己已升上國中，不能再迷糊了，來到內中這個大家庭，第一眼我就被美麗的校園 深深吸引住了。認識了新同學、新老師，師長們教學認真，我有幸被余 嘉慧老師教導，她是一位要求嚴謹的好老師，她的出發點都是為我們找 想，希望三年後能把我們推進理想的高中，謝謝老師對我的包容和肯定，在這優美的內中，我一定能過得充實又多采多姿的生活，未來的三年 我要更認真、更努力，期望三年後有一張漂亮的成績單，以不負師長們 對我的期望。

十月二十五日學校要舉辦校慶暨社區運動會，這是我來內中第一個校慶，希望校慶當天七年十七班能有很好的成績，祝福學校生日快樂！



升上國中的心情

放學後，我背著書包，漫步走向校門，回頭望向那空蕩蕩的教室，真難想像下課時有如菜市場般的吵雜，才轉眼間，就已經是一片寧靜。一下子校門就到了，門口站著一對母女，小女孩天真無邪的問著媽媽：「媽咪，我什麼時候才能上姐姐的學校？」「等你長大啊！」那個媽媽慈祥的回答。而從她們身旁走過的我，心中真是百感交集，澎湃不已。

回想當我升上國中的心情，也和小女孩一樣，既期待又有點害怕：期待我的國中生活就像甜甜的芭樂加上了酸梅粉，能創造出繽紛的味道。然而懵懵懂懂的我，在眾多親朋好友的耳提面命下，對「國中」這個地方，有根深柢固的偏見，因為大家都說：國中的老師很兇、很嚴格，而且有許多國中生因課業壓力及考不完的試，心情憂鬱，生活苦悶，而走向極端；也有人為了尋找另一個出口，因此誤入歧途，向下沉淪……所以我的害怕不是沒有的道理的。

但我很慶幸，內壢國中並不如我想像的恐怖。在正常化的教學下，反而有著「家」一般的溫暖：老師雖然兇了點、嚴格了些，卻不像傳說中的那麼鐵面無情，反而十分關心我們的生活，而且這一切的嚴格要求，都是為了我們好，希望我們在學業上有所進步，成為對社會有用的人；此外，我發現或許國中時的課業比國小時多了許多，因為國中課程無論在範圍或難度，都比國小時艱深許多，但只要上課專心，回家確實做好複習的工作，便能水到渠成、無往不利，因此我便不再對「國中」有所恐懼了。

升上國中後，也代表著我已經長大、成熟，因此要把玩樂的心收起來，把時間做最有效率的安排，並培養上進心，只有在國中的平原努力耕耘，毫不懈怠，三年後，才能登上人生另一個高峰。



國中生活

從開學的學力測驗，到每天繁忙的唸書、考試，這時，我才發現，我進入了人生的一個重要階段—「國中生活」。國中生活是跟國小生活截然不同的，其中最大的差別就是：課堂上需要做的筆記、需要的專心度、和即時問答所需要的判斷力，這就是國中生跟小學生的差異，也是國中生活挑戰的開始。

國中生活其實還蠻辛苦的，對於新生而言當然有很多不適應的地方，相信每個人都覺得差異很大，箇中的甘苦酸辣需自己去體會。舉例來說，我在唸小學的時候，一下課就是去玩耍，放學就是當「流浪兒」，到處去探險，不到天黑不回家。可是，上了國中以後，就沒辦法那麼輕鬆自在了。每天都有看不完的書、考不完的試，像是源源不斷的惡夢一直追著我；但是，在這段國中生涯，乃是一個人的人生中知識「金字塔」不斷堆積、成長、擴大的時期，基礎越穩固，日後受益越深，這時候認真學習、辛苦一點，以後就能輕鬆許多。再者，國中生不唸書不好好學習是不行的，因為三年後要面對的考驗，不是「段考」，而是攸關你能否上好高中的「甄試」或「學測」，唯有現在多努力讀書，多累積知識，未來的道路才會更寬廣。

國中是求學歷程很重要的階段，未來升上高中、高職或五專，人生從此將轉個彎風景大不同。但是國中生活除了課業的學習之外，社團的參與也是很重要的。不論是影片欣賞社、壓花社、POP 美工社等社團，都有它值得學習的地方；參與社團不但可以學習技能，也可以從過程中學習與別人溝通協調及解決問題的能力，也可以累積個人的課業外生活經驗，但是要有所選擇、量力而為，還是以學業為主。此外，國中生活也應該要適當的從事服務學習、熱心公益，從日常生活中良好的品德，因為國中國小的教育正值人生的春天，是最基礎的教育，也是最重要的教育階段，所以更應重視品德教育的養成。

總而言之，國中生涯是一個人很重要的學習階段，一定要好好把握，多與良師益友學習，我也很慶幸我有遇到好的老師、好的同學，不論是課業上、品德上、還是才藝上等方面，他們都是我的學習好榜樣，因此我期許自己要在這人生的學習金字塔上多加把勁，努力學習，相信我的國中生活將是輕鬆、愉快且充實的。



內壢國中 47 屆校慶國文徵文 甲等獎

7 年 24 班

李佑均

內中之美

在暑假結束之際，我進入了這所溫馨又美麗的學校——「內壢國中」，雖然我進來沒有多久，但我已經愛上了這所學校，因為我深深的感受到內中校園無與倫比的美。

原本以為國中是那麼的嚴肅，那麼的死氣沉沉，但在開學日當天，在雄偉的大門口站的卻是和藹可親的校長與主任，還鼓勵我上了國中要好好加油，努力念書。與班上同學們漸漸相處習慣之後，我發現，同學們個個散發著不同的個人特質，有勤奮用功的同學，有陽光開朗的同學；有文靜乖巧的氣質型，有活潑健康的運動型。當然，老師們也是如此，熱情動感的老師，認真用心的老師，還有時時刻刻都為了學生努力的好老師。因為有這些各式各樣的性格和與眾不同的特色，讓內中成爲一個豐富多元的校園大家庭。

內中的大校園是學生們讀書與運動的好地方。廣闊的大操場上，運動員們卯足全力的奔跑，努力的在田徑場上競逐；球員們盡情打球，揮灑汗水，抒發壓抑的情緒，享受青春的活力；在這秋高氣爽的秋天，綠樹的樹蔭底下是休息乘涼的絕佳地點，徐徐的涼風吹來，放鬆了緊繃的身軀，抒緩了疲憊的心靈；學校圖書館中的藏書，帶我們遨遊書海，打開學問的大門，走入知識的世界，讓我們體驗不一樣的生活感受。

曾經有人說過：「美，到處都有，對於我們的眼睛，不是缺少美，而是缺少發現。」所以，只要我們用心體會，細心感受，或許我們每一天都會發現不一樣的「內中之美」。



內壢國中 47 屆校慶國文徵文 甲等 獎

7 年 25 班

洪筱昀

內中之美

每當我踩著興奮的腳步，進入校園，映入眼簾的所有，總是一次一次的令我感到樸實，原來內中一切的美，是多麼需要自己去用心感受的。

走進校門，走道兩旁綠草如茵，有時噴水設備會啟動，令人不知覺得感受到一陣清涼！一路往前走，將會看見許多茂盛的榕樹，整齊的排成一列，鬚根長長的，隨風搖曳。彷彿在告訴我們：讀書之始，一定要把根紮穩，才能一步一步的成長，進而獲取更精深的知識。走過彎道，就是我們的教室，教室不但寬敞，且光線充足，因此可使大家的學習更有效率；上課時，你聽得到我們琅琅的讀書聲；下課後，你更可以聽見教室內傳出陣陣笑聲！到了操場，有多座籃球場，也有寬寬的跑道。這兒是大家共同揮灑汗水的地方。學校常常舉辦體育比賽，像是春季慢跑、班際拔河、個人跑步和跳遠等。尤其是比賽前，各班總是卯足全力在此準備。胡適說：「要怎麼收穫，先那麼栽。」想要有什麼成果，先付諸行動吧！在一次又一次的比賽中，看見了每個人對班級的愛，顯現出團結力量大。老師和同學同心協力的準備每場競賽，有喜有淚，豈不是一種美？

跟著我走到了地下室，真是好不熱鬧哪！這兒就是合作社。其實裡頭冷氣是開放的，大可不必擔心天氣炎熱，人擠人。裡面賣了學用品、各式各樣的早餐、飲水和果汁，每逢下課，合作社就快人滿為患。內中還有認真負責的老師，對於青春期的我們，老師更是有耐心的告訴我們是非對錯，培養我們健全的人格，以迎接更多未知的挑戰！

內中不僅僅是景致美，師生之美、同儕之美，所有的美，請讓我們一同咀嚼！感謝內中的一切，這將是生命中美好燦爛的一個片段！



國中生活的開始

「爸，內壢國中到底要怎麼走啊？」……心中又是感慨又是惶惑，還有更多的無措，來不及收拾，那酸甜苦辣就潑散了一地，似一幅恣肆的水墨畫，教人那麼慌亂！回想起國小的生活，無憂無慮，嬉鬧快活，轉眼間就成了成熟穩重的國中生，以後不能再像小孩子一樣玩耍嬉戲，更不能任性鬧脾氣，做事都要為自己負責，不可依賴他人；讀書有升學壓力，不容馬馬虎虎，考試更不能臨時抱佛腳……這麼大的轉變，不禁令我有種茫然惆悵的感覺。

正式上課四週了，漸漸習慣緊張忙碌，早出晚歸，披星戴月的國中的生活，我的老師和藹可親，聲音有點沙啞，上起課來風趣幽默，讓我們這些小菜鳥輕鬆不少，我有預感未來三年在老師的指導下，一定會過得快樂而充實；但唯有對「穿裙子很淑女的走路」這件事，對我這個「男人婆」來說，實在是非常艱難的考驗。

國中的上課模式和日常規範都比小學嚴格得多，聽課不專心還會被鐵面無情的老師斥責教訓，好沒面子啊！所以，上起課來戰戰兢兢，絲毫不敢鬆懈，猶如軍事化的訓練曾讓我很不習慣，如今已能慢慢適應；但如此一整天聚精會神的聽講下來，每每都會消耗掉我絕大部份的體力，常常一回到家便疲憊不堪，和國小比較起來，簡直是天壤之別！

每當從家裡再跨入校門時，心中不期然地泛起慵懶散漫的疲累感，但是，一見那晴朗的蒼穹，老師、同學們的笑臉，霎那間只想擁抱這一季繁花似錦的青春歲月，什麼也不在乎了！



我是內中人

在內中的日子已經一年了,不知道什麼時候會結束,也不希望結束,不過,時光稍縱即逝,時光總是過的特別快,轉眼間已經國二了,而那曾經度過的日子彷彿就像個大家庭般.....

內中很美,我想你我都知道。每天來上學時總是像來探險一般,從大門進入後,清新的花香撲鼻而來。快步走向前,迎面而來的是美麗的校舍,而在那美麗校舍中,我依稀聽見了琅琅的讀書聲和師長的敦敦教誨,多麼悅耳的聲音,多麼迷人的景象,而那正是我生命中的美麗回憶——內壢國中。

在內中的美好回憶有很多,最令我難忘的應該是戶外教學這段有趣的旅程吧!記得大家嘴上說著很討厭,卻每天在期待著的逗趣的表情;記得大家嘴上說著小人國好無聊,卻玩的滿頭大汗的模樣,真的好痛快呀!看著老師同學們因遊樂設施而嚇的魂飛魄散,不禁哈哈大笑,明明沒有那麼有趣的旅程,卻因有這些好朋友們而變得暢快有趣,一路上在車上的大家,還不肯放過這段美麗的時光,不停的吃喝玩樂,連原本愛碎碎念的老師也被我們的歡笑感染而加入了我們。在這大家庭之中,缺你缺我,萬萬不可啊!

今年的我已經十四歲,只剩下一年的時光能和內中的人、事、物相處,搞笑、有趣的老師,瘋狂、無里頭的死黨們,他們真的很讓我捨不得,無法想像和他們分別的那一天,不只是他們,有著我們的痕跡,我們的味道和我們的笑聲的那些教室、黑板,也許會被我們的眼淚洗淨,但我們的心會永遠記得他們。我不會害怕畢業的那一天,我反而期待,畢業後的今天,能夠和內中,再次相見!



微笑在內中

我是個帶點傻勁的小妞，也是發現內中是個很多「微笑區」的小妞，或許內中就也因為如此，而讓人感受到內中是個微笑學校吧！常常東逛西逛的我，走遍每個校園角落，不管是前門還是後門；不管是操場還是花圃，東南西北的每個角落一定會有我的身影和足跡，這千走不膩的「微笑區」是帶給我學習微笑和學習成長的最好勝地。因為每個「微笑區」都有我學習思考的方向，也會看到再那兒的我會發出真心微笑的笑容

之所以叫做「微笑區」，是因為很多愉快之心在那跳躍，跳躍的愉快之心像似病毒，會一直擴散微笑區的範圍，不管是同學們還是師長們，我想會因為「微笑區」的關係，大家都都展現出活潑愉快的神情，充分表現出內中的象徵。這種微笑精神，不管是在課業上還是人際關係上，都是很大的幫助呢！因此內中的學生都有一個共通點，就是微笑起來真的很耀眼，就好比陽光般的燦爛，帶給別人甜蜜與幸福快樂的感覺。

內中真的是一個很棒的微笑學校，除了是學習成長的殿堂，也是個學習微笑的天堂，這種微笑精神，一定要一直一直的傳承下去，好讓微笑發最高點，創照出微笑光輝，讓內中當個微笑天使，除了照亮自己，還要照亮他人。微笑就是內中的註冊商標，而內中則是一直微笑下去。



校園記趣

我喜歡我的班級，這個充滿活力、笑聲連連、趣事不斷的「820」，想知道到底有什麼樣有趣的事呢？讓我一一告訴你吧！

記得有一次上生物課時，老師看我們精神狀態很差，便說：「看你們這個樣子，我就來講個超好笑的笑話吧，保證讓你們笑個夠！」聽到了老師要說笑話，同學們自然是猛點頭，應聲到：「好呀！好呀！老師你快說，我們都等不及了！」，同學的回答給足了老師面子，老師便興致勃勃的開始敘述：「從前啊，有一個……」話還沒說完，只見班上原本在打盹的男生，個個抬起頭，向發了狂似的，用力拍手叫到：「喔，好好笑喔！真是太好笑了！」生物老師皺了皺眉，露出很尷尬的表情，雖然場面有點僵，同學們卻都忍不住「噗哧」笑了出來，老師也露出了無奈的笑容，化解了尷尬，這些同學也太「狗腿」了吧！應付的太明顯了吧！沒辦法，班上的男生就是這樣愛搞怪。

還有一次，是在練習健康操時，體育老師喊了口令，我們便開始做一個類似「拍合跳」的動作，要將雙手舉高，班上的男生不是動作做的過度誇張，就是太過畏縮，還有人做出將整個手臂扭曲成一團的高難度動作，就像像電影裡的機器人一般……體育老師不禁脫口而出：「你是千手觀世音喔！？」頓時全班同學哈哈大笑，那位同學只是無辜的盯著我們看，好像還不知道發生了什麼事一樣。

看完的以上的有趣的事，你大概就知道我們這一班有多麼的可愛！這個班級就像是我的家，它是使我快樂的源泉，也像是充滿著歡樂的國度，無時無刻都在發生一些有趣的事，我不僅能和同學們一起吸收新知，也能一起成長茁壯，我要好好珍惜這個班，將我們之間的每個片段、一點一滴都好好的收藏起來！



內中之美

微風輕拂，陽光灑落在整個校園，我倚靠在窗邊，淡淡的享受著屬於自己寧靜的氛圍，忽然一陣吵雜聲傳來，我不自覺的望向遠處，一個個飛躍舞動的身影吸引我的目光，讓我沉寂的心漸漸飛揚起來。

「咻」一聲，一個漂亮的空心球，旁邊圍觀的人們發出了驚嘆的聲音，場邊的同學們個個摩拳擦掌、躍躍欲試，而場上的同學們則大展身手，努力求取勝利，我忍不住替他們喝采。另一邊，射箭隊的學長姐們正勤奮練習，一枝枝充滿了夢想的箭射出，代表著想獲得榮譽的心情，即使已汗如雨下，仍然盡力完成辛苦的練習歷程，他們揮灑著汗水，洋溢青春的生命力，展現燦爛的笑容，這就是內中的活力之美。一陣琅琅的讀書聲隨風飄來，我不禁停下腳步，抑揚頓挫的語調中飽含了學子們認真學習的渴望，黑板上滿滿的筆記是師長們用心的指導，同學們都專注的聆聽師長們的教誨，表達出他們對學習的熱忱。接著，我緩緩地走向圖書館，發現許多人安靜的坐在裡面閱讀，細細的品味書中的世界，享受書籍帶來的樂趣，他們正沉浸在浩瀚的學習之路，即使走得顛顛簸簸，仍不以爲苦的持續充實自我，這就是內中的知識之美。

烈陽下，「煞 煞 一二 煞」的聲音不絕於耳，原來是一年一度的拔河比賽開始了，大夥兒同心協力地把繩子向後拉，一旁的同學也熱烈地替他們加油，即使太陽無情的照射，全班依然團結一心，只想獲得眼前的優勝，也許最後的結果不如預期，但他們仍舊盡力完成。而今年的運動盛會即將來臨，整個八年級的同學都在努力地練習千人操，縱使已經汗流浹背，仍不敢懈怠，力求全體動作一致，希望讓當天的來賓耳目一新，他們將時間和精力投注在每個項目上，絲毫不覺得辛苦，就算跌倒，也要求自己必須有始有終，這就是內中人具備的運動家精神，同時也是內中的團結之美。

校園內所有的景物都飽含了人文之美，每個人都盡情揮灑青春，將生活點綴的多采多姿。我想，只要你願意敞開心胸去觀察，試著讓自己融入整個校園，想必你一定從中獲得豐富的感受，體會身爲內中人的驕傲，並且發現濃厚的內中之美吧！



單純的感動-----內中

在一個陽光普照的晴天，下課時偶自坐在窗邊，望著那悠遊自在的白雲，在一片沉靜的思緒中，逐漸融入，身體彷彿飄向未知的過去或未來…。

想起剛踏進校門的那一瞬間，我立刻被內中校園的美景深深所吸引，樹木蒼翠，鳥語花香，輕拂在臉上的微風都格外的溫柔。朗朗的讀書聲回盪在校園裡，使內中更籠罩著薄薄的面紗，美艷而動人。校內的硬體設備也讓我覺得很人性化，捧著書本坐在樹下，感受到一股強烈的想法：「我會以內中為榮而努力！」，當下對自己許下未來的承諾。

學校除了學生之外，還有辛勤教誨我們，如家長一般的老師，是我最大的依靠；督促學生品德的生教們，看似威嚴，實際上也是關心同學們；各處室的主任，提供最好的服務；一校之長的校長，維持著學校的動力……還有警衛、校犬、福利社的阿姨等，對大家無微不至的照顧，使我們可以無憂無慮的享受學習的樂趣，我可以感受到各位對學校付出的愛，謝謝你們！

時間匆匆流逝，思緒被響亮而高亢的鐘聲拉回現實，不禁會心一笑，心中的那台照相機想必已經拍下許多珍貴的相片，悄悄地鎖進回憶錄裡了。內中之美，似隨著蒲公英的花絮，飄散在每個角落，深植在每個人的心中。



內中生活

「巍峨內中，氣象縱橫……」悠揚的校歌輕輕響起，悄悄透露著一年一度校慶運動大會的來臨。轉眼間，踏入內中這個大家庭，不知不覺的也已經一年多了。

回顧一年多來。想想大約是一年前吧。我們才剛揮別小學生涯，帶著幾分期待、又懷著幾分恐懼的心情，踏入這廣大而陌生的校園，面對嶄新的環境。很快的便到了運動會，我們過五關斬六將，從初賽中脫穎而出，爭取在運動會當天大展身手的機會。還依稀記得，運動會當天的天氣並不怎麼好，正當刺激的男子接力賽進行到最受矚目的決賽時，下起了滂沱大雨，把大家都淋成了「落湯雞」。於是，剩下的比賽被迫延期。就當我們一身濕淋淋的回到教室時，有位熱心的家長送來了熱騰騰的愛心薑湯，那薑湯，除了暖了我們的身體，更讓我們感受滿滿的關懷。而那次的運動會，不僅為班級爭取了榮譽，更在彼此間建立了堅固且永恆的友誼。

一年級下學期的園遊會，也讓我們留下深刻的印象：事先的策畫、發傳單、訂購單，讓我們學習溝通與合作。記得那時：我們兩人一組，回收訂購單，那時我們手緊握著校舍配置圖：學務處、教務處……，一處室一處室的找。漸漸的我發現，面對這依然廣大的校園，不再感到陌生與恐懼，反而有種說不出的親切感呢！而園遊會那天，在老師、家長們的耐心指導下，雖然仍有幾分手忙腳亂，卻也度過充實的一天。

一年來，在內中生活的點點滴滴：老師們的諄諄教誨、師長們的關懷；同學間的朝夕相處、互相扶持。每一分、每一秒，都是最美的回憶。



內中之美

一年多前，初次踏進內中這個校園時，剛踏進校門口，迎面而來的，是一股前所未有的清幽氣息。對於這一所陌生的學校，我感到百般地好奇，於是就四處瀏覽它的環境。

隨意逛一逛內中的校園，發現四處只栽了幾棵花草樹木，而沒有過多華美的裝飾。正門前的老樹上棲著幾隻小鳥，有時還見鸚鵡在枝頭上嬉戲，逗得旁觀的學生們個個眉開眼笑。接著就是最迷人的庭中花園，花園內瀰漫著馨香，紅的像火、粉的像霞、白的像雪，每朵花都綻放出不同的色彩，還可見蝴蝶在其上展現動人的舞姿，為內中的校園增添了一份繽紛的色彩。內中最可貴的還是無怨無悔付出的師長們，縱使臉上的細紋一條條增加，老師們還是慈藹的給予教導。內中的環境、內中的人文；內中的質樸、內中的溫暖；令我留下深刻的第一印象。

隨著新生入學那年至今，轉眼間也一年多了，伴著四季隨內中成長了許多，也結交了很多朋友。內中的學生個個活潑可愛，大家共度的日子裡總是充滿笑聲。但長久以來最大的收穫還是領悟到學校內有各種不同的風貌。春天的內中，「天朗氣清，惠風和暢」，使大地甦醒、種子萌芽，校園內重新燃起一股新力量；夏天的內中，蟬鳴鳥叫，處處可聞知了在樹梢上唧唧叫、鳥兒在枝頭上高歌，展現校園生意盎然的一面；秋天的內中，秋暮冥冥，當西風吹拂時，總帶來一股淡淡的蕭瑟感；冬天的內中，靜謐又神祕，大地靜靜地、靜靜地沉睡，萬物都在那刻開始長眠。

四季轉變間，內中的美不會離開我們。校歌有言：「純樸」，真是形容得再貼切不過了，我想，這就是內中之美，純樸的美！



內壢國中 47 屆校慶國文徵文 甲等獎

8 年 25 班

鄢詠君

內中之美

天上浮雲萬變，這是天的美；山中樹木高聳，這是山的美；海中生物無數，這是海的美。內中校園，生意盎然，教師們充滿教育熱誠的雙眼，學生們熱愛學習的精神，這是--內中之美。

走在寧靜的校園，聆聽著蟲鳴鳥叫，以及琅琅的讀書聲；觀賞著藍天大樹，以及操場上躍動的聲影。頓時，突然發覺內壢國中真是好美啊！下著小雨的她，彷彿批著薄薄的面紗，神祕美麗著。艷陽高照的日子裡，如同活潑的他，熱情洋溢著。

在內中的每一個人、每一個花草樹木，似乎都透露著，內中如同自己的家，給予自己一個學習、休閒、玩樂的地方。這或許才是內中真正的美德之一吧！認為自己是屬於內中的一份子，這種歸屬感，值得我們好好去珍惜。

界不是缺少美，而是缺少發現。當我們專注的做著一件事情時，會發現那股毅力精神，就是一種美的展現。而我們內中，在於學生與老師學習的熱忱，並為自己未來的夢想，努力奮鬥。在內中裡學習，在內中裡成長，認識了許許多多的老師及同學，更學會了許多待人處事的道理。每一天的開始，內中的早晨，學生們總是帶這笑臉，精神充沛的走進校園，從他們的自信、成熟的雙眼，這就是內中之美。



內中之美

每當我踩著興奮的腳步，進入校園，映入眼簾的所有，總是一次一次的令我感到樸實，原來內中一切的美，是多麼需要自己去用心感受的。

走進校門，走道兩旁綠草如茵，有時噴水設備會啟動，令人不知覺得感受到一陣清涼！一路往前走，將會看見許多茂盛的榕樹，整齊的排成一列，鬚根長長的，隨風搖曳。彷彿在告訴我們：讀書之始，一定要把根紮穩，才能一步一步的成長，進而獲取更精深的知識。走過彎道，就是我們的教室，教室不但寬敞，且光線充足，因此可使大家的學習更有效率；上課時，你聽的到我們琅琅的讀書聲；下課後，你更可以聽見教室內傳出陣陣笑聲！到了操場，有多座籃球場，也有寬寬的跑道。這兒是大家共同揮灑汗水的地方。學校常常舉辦體育比賽，像是春季慢跑、班際拔河、個人跑步和跳遠等。尤其是比賽前，各班總是卯足全力在此準備。胡適說：「要怎麼收穫，先那麼栽。」想要有什麼成果，先付諸行動吧！在一次又一次的比賽中，看見了每個人對班級的愛，顯現出團結力量大。老師和同學同心協力的準備每場競賽，有喜有淚，豈不是一種美？

跟著我走到了地下室，真是好不熱鬧哪！這兒就是合作社。其實裡頭冷氣是開放的，大可不必擔心天氣炎熱人擠人。裡面賣了學用品、各式各樣的早餐、飲水和果汁，每逢下課，合作社就快人滿為患。內中還有認真負責的老師，對於青春期的莽撞的我們，老師更是有耐心的告訴我們是非對錯，培養我們健全的人格，以迎接更多未知的挑戰！

內中不僅僅是景致美，師生之美、同儕之美，所有的美，請讓我們一同咀嚼！感謝內中的一切，這將是生命中美好燦爛的一個片段！



巍峨內中，亘之恆長

瞭望那遠方校舍，雄偉無所披靡；鳥瞰此遼闊校地，眼前一望無際。走進內中，聽那枝頭上的鳥兒吱喳吱喳的啼叫，心中有絲心弦不禁跳動，是欣喜，是雀躍。聞那一縷撲鼻的花香，馨香遠播，溢滿校園，令人痴醉。看那屹立不搖的大樹，在風中、雨中、雷鳴中，為學子們擋風遮雨，始終如一，可謂內中之精神象徵。

遊覽內中，就如同欣賞一部精采絕倫的戲劇作品，首先序幕，接著插曲，再來間奏，最後尾聲。序幕，是打從進校園的那一刻起——奏響，無非是被那「純樸勤達」撼動人心的四字所吸引。插曲，是擺設在櫥窗內的畫作，筆筆皆是精髓，幅幅都是學生們的精心作品，而在兩旁的花圃，更是綠意盎然，草木欣欣向榮。夏季時，更有許多的蝴蝶蜜蜂，聞香而至呢！此景堪稱絕色。間奏，便是那廣大的運動場了，在下課時，場上往往擠滿了學生，此處，可說是青少年揮灑青春、活動筋骨的最佳去處。最後，到了歷史悠久的大樓，它伴著內中的學子們，不知走過了多少個年頭？多少季春、夏、秋、冬？歷經了多少場悲歡離合？到了此處，不禁對那陳舊的大樓，肅然起敬。

終究到了尾聲，巍峨內中，偉哉吾校，冀望此處的一景一物，能亘古不變，希望內中之名，能恆長久遠的流傳下去。



內壢國中 47 屆校慶國文徵文 佳作 獎

9 年 1 班

陳莉蓉

楓葉紅了

踏入內中校園，微風輕輕吹至，枯葉也開始毫不留情地掉下。我不自覺地呼了一口氣：秋天悄悄的來了，是我在內中渡過國中生涯的第三年。不知不覺已過了兩年，成爲一、二級同學的學姊。

仍記得當初的澎湃熱情，讓我嚮往國中的日子，彷彿踏上了一個新的旅程，帶著一顆戰戰兢兢卻又雀躍不已的心就讀，歷歷在目彷彿昨天在剛發生過似的。從以前至今不變的是老師們不厭其煩的教導，諄諄教誨在腦海中一遍又一遍地浮現，期盼我們培養良好品德。而我會將每個老師的一切訓誨銘記於心，能夠一生受用。

我總喜歡在下課時，常常和同學到教室外的榕樹下談天，在那休息，有一種很悠閒，很寧靜的感覺，彷彿把所有的憂愁、煩惱都拋到九霄雲外。它陪伴著我上學、下課、快樂、悲哀，永遠都矗立在校園中默默地陪伴著我們。校園的走廊、梯間，無論是何處，都藏了無數的愛，一聲招呼、一個微笑、一句問候、校園的每一個角落飄散著濃濃的人情味！

輕風徐徐，太陽已西沉，只剩下夕陽的餘輝映照大地，染紅了整個校園。身爲國三生的我，眼見著基測漸漸迫近，心中除了感到緊張外，更帶著一絲絲不捨。我害怕要跟這裡的一切說「再見」。但無論明天如何，我仍會把我在校園度過的一切留在心坎的最深處，這都是我一生中永不磨滅的記憶。



內中之美

兩年前，我剛加入內中這個大家庭時，第一次踏入內中校園，便發現校園中無處不充滿綠意，這裡不僅是讓我們學習技能的場所，更是個充滿自然生態的地方。

平常下課，我喜歡在那樹蔭下找個位置坐下，讓茂盛的枝葉替我抵擋艷陽，靜下心去感受那輕輕微風迎面吹來，忘卻課業的辛勞。或者用心觀察四周叢草之間，也不時會有許多令人驚喜的小生物出沒。到了假日，一個人獨自漫步在校園中，少了平時下課的喧鬧，整個校園沉靜下來，又給人另一種截然不同的感覺。走在那木棧道上，跫音中伴隨著清脆的鳥囀，穿過榕樹鬚編成的重重簾幕，多麼愜意呀！走在那鋪滿石子的小徑，路旁皆是一片綠意盎然的草地，四周蟬鳴唧唧，是否覺得自己跳脫了繁忙的都市，彷彿置身鄉間般的安詳寧靜呢？

而每當颱風來襲時，儘管強勁的狂風、龐大的雨勢不斷無情地摧殘校園的花草，使得校園遍體鱗傷、一片狼藉，但總在同學們的分工合作下，清除了颱風所帶來的髒亂，使校園很快就恢復以往美麗的容貌。

內中的師長們苦口婆心地教導我們，充實我們的內在；內中的校園風景優美，讓人在都市叢林中也能感受到大自然的氣息。雖然我的國中生涯只剩下短短一年，但在這僅存的一年中，除了要好好珍惜在內中的每分每秒，我們更該好好維護內中的校園，讓未來的學弟學妹們也能感受到「內中之美」。



內中之美

內中,充滿了色彩的美,晨光熹微,踩著輕快的步伐到校,有一種夾帶霧氣的白色朦朧之美。或者一陣大雨滂沱過後,泥土合著落花的香氣,一人漫步在校園裡,充滿了 一股沉鬱的深藍色氣息。

「一沙一世界,一花一天堂」,內中也蘊含了四季之美!春天,大地一片生機蓬勃,綠意盎然,內中各處百花爭妍,橄欖樹抽出嫩葉,此起彼落,告訴我們,春天來了,和煦的陽光照耀著內中,走進繽紛的校園不禁令人心曠神怡。夏季時,惡毒的太陽肆虐的散發魔爪,令全校植物苦不堪言,卻孕育著學校的「熱」情,午後的西北雨也替內中增添了不一樣的新風貌,多了幾分清麗的氣息。秋天,校園內的樹木呈現出枯黃的容顏,漫步於校園林道時,處處秋風落葉。落葉們個個像再玩高空彈跳似的墜落,替校園穿上一層金黃色的外衣,雖流露出一絲悲傷,卻也引領著內中新學期,新希望的到來。冬天來臨了,在內中裡雖然沒有雪花紛飛,但卻充滿了人情溫暖。老師們關懷的問候;同學一起躲在教室裡取暖,在嚴寒的冬天裡,點燃心中溫暖的火花,我想這也是別樹一幟的內中之美吧!

內中之美俯拾皆是,不論是在景色的呈現或是人文的關懷,我想只要用心觀察,走進內中,就是來到一處世外桃源。



在內中的日子

當內中的校歌在耳邊響起，我總不由自主的跟著哼唱，那種和學校休戚與共的感覺是身為內中一份子才擁有的。在日復一日的學校生活中，我常探索著這充滿歡笑與樂趣的校園，當教室裏不再只有枯燥的翻書聲，當鐘聲不再只有一成不變的音樂，就連稀鬆平常的打掃工作都有旋律優美的樂曲相伴，這就是我所生活的學校。

記得兩年前的我還懵懂無知，對於新的學校充滿了新鮮與好奇，而打從那一刻起，我也成為這個學校的一份子。兩年來，我不僅多了許多良師益友，也從那稚氣的小孩蛻變成有內涵的少年。從小到大，學校是我成長的推手，從幼稚園、國小到國中，每個階段都有各自的任務，國中不但是基礎教育的棟樑，更有承先啓後的意義，內中就像這棟樑的磚瓦，提供莘莘學子學習的環境。而學校也推動多元的學習，例如：射箭隊的成立、技藝班等學習的管道，每天看著他們辛勤的練習，正是我讀書的最佳典範。他們豎立起的內中模範不僅達成了「純樸勤達」的精神，更替學校屢創佳績，可謂內中的最佳代言人。有時我也會代表學校參加校外比賽，當我穿著校服參賽時，我知道自己將背負著學校的榮譽，因此我更加努力的準備和全力以赴的出賽，為的就是想替學校爭取勝利，我想我和學校早已成為一個生命共同體吧！

如今學校已屆四十七歲了，校慶已成為學校的盛事，眾多的體育競賽也正如火如荼地展開，雖然和奧運的規模相去甚遠，卻同樣追求那「運動家的精神」。在世界運動的最高殿堂中，每位選手代表著各國的榮譽；在內中的校慶裡，每個學生也背負著同學們的期望，還記得羅家倫的運動家的風度一文寫出參加比賽應有得態度，「寧可有光明的失敗，決不要不榮譽的成功！」是所有選手應篤志力行的目標，而「貫徹始終」與「君子之爭」的精神更是舉辦校慶運動會的宗旨，相信在運動家的精神下，校慶必能圓滿的達成。未來在內中的日子已不到一年了，有時我會翻翻相簿，追尋那在內中最初的回憶，或是讀讀以前寫的日記，回味過去那酸甜苦辣的滋味，日記裡字裡行間都洋溢著我對內中的情感，我一字一句地記錄了我的國中生涯，也記錄了這多采多姿的美麗校園，我想那和學校休戚與共的感覺已在一字字間表露無遺。

學校就像我的第二個家，它提供了我學習的場所，也給了我許多人生的歷練，我對這裡的人、事、物都充滿了感情，我覺得內中就像一個慈愛的母親，孕育出無數成功的學子。明年就是基測了，我把握最後與內中相處的時光，但時間卻從我的指縫間消逝。對於明年，我心中充滿著理想與抱負，我想在不久的將來我將離開我心愛的學校，踏上人生另一個旅程，對於內中的諄諄教誨，我也銘記在心。我感謝內中師長對我的教導與指正，我感謝同學對我的包容與寬待，當明年的驪歌響起，我知道那是我與內中最後的緣分，我想當一天內中人，永遠是內中人，現在我以內中為榮，相信在畢業後不久的將來，內中將以我為榮！



校慶

校慶，是我最期待也最喜歡的學校活動之一！晴朗好天氣、熱鬧大場面、熱絡的歡呼聲……到處都是熱鬧的氣氛！就是喜歡這種人來人往、你擠我擠的場面，你說，我怪不怪？但是，就是因為喜歡校慶，所以才會養成我這種怪癖吧！？

爲了校慶，大家都各自爲班上努力奮鬥，一起拔河、一起接力賽、一起完成趣味競賽……也許我是爲了看到各班如此拚命的爲班上爭取榮譽的樣子吧？在操場上，每個人都成了最矚目的巨星，大家給予熱烈的掌聲；爲厲害的選手加油氣；爲努力不懈的選手歡呼；爲第一名的選手擁抱、擊掌。

炙熱的天氣，帶來了汗流浹背。偶而吹起的微風，帶來了稍降的氣溫。全校的人圍坐在操場旁，拿起了各式各樣五顏六色裝滿豆子淑子的寶特瓶，賣力爲選手們加油！「加油！加油！」聲此起彼落，不曾間斷。校慶一直持續到下午，大家個個筋疲力盡，但是臉上卻滿是快樂、滿意的表情，卻有也不少人帶著失落的表情、拖著疲憊的身軀回到教室。雖然是校慶，卻也是一種競賽，大家拼個你死我活，卻忘了樂在其中的道理。

別難過，這就是我們該從校慶中學到的道理。不屈不饒、有始有終、勝不驕，敗不餒、失敗爲成功之母……有很多很多的道理都是從校慶中可以學習到的！也許這就是爲什麼要辦校慶的原因，也是我最喜歡校慶的原因，這種精神是很重要的！我喜歡校慶，因爲它有很多迷人之處，只是我們常把它視爲理所當然，它等著你去發掘。因爲校慶，你會有多不同的收穫！



我所知道的內壢國中

昨晚，透過窗，卻還是聽見清晰的風雨聲，正是夏秋之際，颱風呼嘯著，停電的夜晚多了份寂寞與恐懼，這次的颱風來勢洶洶。

一早，望向窗外綿綿細雨，經過一個晚上的折騰，颱風終於離開了，我一臉睡眼惺忪上課去。即使天空下著小雨，主任依舊站在校門迎接我們，進到校園，映入眼簾的是散落一地的落葉，葉片雖掉落許多，樹木卻仍然屹立不搖的站著，颱風的摧殘，不但沒有把花草樹木打倒，還讓他們更燦爛的歡迎我們，看見大樹都如此堅強，我們的疲倦頓時飛到九霄雲外。

雨漸漸的停了，蟲鳴鳥叫聲，伴隨著我們朗朗讀書聲；音樂老師美妙的琴聲，伴隨我們任意跳動的直笛聲；溫暖的陽光，伴隨著我們揮灑青春的汗水；充滿書香味的空氣，伴隨著我們安靜專心的讀書。我喜歡坐在樹蔭下享受微風的輕柔、喜歡靜靜的欣賞美麗的環境，尤其是中廊旁的石頭道路，有時也會到圖書館，翻閱學校汗牛充棟的書籍。讀書累了，放眼望去就是一片綠意盎然，不論是晴天還是雨天，濃妝淡抹總相宜啊！

也許經過這次的颱風，校園變亂了一些，打掃更辛苦了一些，但是為了維持校園的美好，再多的付出都值得，既然內壢國中是屬於大家的，就要每個人一起愛護、珍惜它，一同創造一個整齊乾淨的校園。



內壢國中 47 屆校慶國文徵文 佳作 獎

9 年 8 班

江兆芸

校園之美

肩併著肩,漫步於校園的每個角落,緊緊著我們的,是彼此的友情。在這個小小的國中,我們描繪出彼此真摯友誼的美麗風景。

微風拂過臉龐,陽光透過樹梢灑下一片金黃,那是如此溫柔的開場白。剛踏進這個校園,它滿足我的期待與雀躍,這和以往在國小的情境是截然不同的。眼前晃過的,是一群陌生的影子,對於我們這些新鮮人來說,要適應這種生活,可能不太容易吧!在一段時間的孕育中,同學之間的情誼也慢慢扎根了。誰知道呢,或許這段緣分中,我們尋獲的,是這輩子最動人的遭遇。

肩併著肩,漫步在這金色大道上,眼前盡是那緩緩飄落的枯黃生命。這風嚐起來是苦澀的,你深邃的眼眸透漏著你的哀愁。再校園的這一角,我們互相袒露彼此的真心,闡述著這段時間沒有成熟的溝通,只是一味的自我中心。隨著嬉笑聲中,我們找回屬於我們的那片天空。或許我們在學校學到的,不只是學術上的精通,在與人的互動中,我得到珍貴的友情。

那個秋天,我們幻化出來的美好似乎勝過於秋天的英姿。在這個小小的國中,暗藏著許多動人的風景。用心感受,用心聆聽,美無所不在啊!



我的秘密基地

內壢國中是一所充滿美麗事物的學校，在這裡我發現了許多特別的秘密基地，也體驗到各種新奇的事物。

一年級時，一切都是那麼的新奇有趣，我第一次體驗到的內中之美，就在教室前的一片綠地，那兒種植了多種的植物，有嬌豔欲滴的鳳仙花、蕭瑟的楓香、清新脫俗的唐竹、鮮豔金黃的黃金串錢柳，還有葫蘆竹、吉野櫻、羊蹄甲、美洲合歡、蓮霧……等，各個茂密繁盛，一片綠意盎然。駐足在這裡，沉醉在這樣優美的景致，頓時忘卻了一切煩惱和憂傷；閉上眼，讓自己沉靜在鳥語花香之中，令人流連忘返，那兒成爲我的秘密基地。

二年級時，教室前已不是那片美麗的綠地，而是一排綠葉成蔭的老榕樹，它們樹立在那保護著我們，使教室不被太陽直射，不受風吹雨打，像和藹的長輩守護著我們。下課時，我總是喜歡走向它們，看著它從葉片縫隙透出的陽光，聽著它隨風沙沙作響的美妙音樂，就像一曲交響天籟，撫慰著疲憊的心靈，輕輕對我說：『孩子，加油！』，我彷彿可以與他對話，一場心靈的交流……這兒也是我的秘密基地。

三年級，每天孜孜矻矻的讀書，總是在書本間打轉，面對每一次的考試，每個人都全力以赴，有時精神不濟，圖書館是另一個天地。踏進圖書館的門，立刻聞到一陣書香，它就像一個巨大的磁石，深深吸引著我，挑一本喜愛的書，坐下來慢慢品嚐，走進知識的世界，在這拿些學問，在那取點智慧。『噹—噹—』一聲巨大的上課鐘聲，劃破了一片寧靜，叫醒了沉醉在書本中的我，我依依不捨的將書本闔上，走進教室，繼續專注在老師的諄諄教誨之中。

內中的美是需要細細品味的，在我的秘密基地裡，我享受到絕佳的視覺饗宴，聆聽大自然的天籟，所有的煩憂都沉澱下來，停下腳步，細細品味，你也可以發現秘密基地的樂趣哦！



我的校園--內歷國中

微風徐徐，走在這綠意盎然的花園裡，聽著清脆的鳥鳴，欣賞如詩如畫的风景，讓人忘了煩惱的存在，這些在內壢國中都是隨處可見的。一提到它，首先就會聯想到那裡的景物，想想自己在這也已經兩年多了，但對於學校的景色卻是百看不膩。有時，我會利用下課時間，和朋友到學校的各個角落去散步、聊天，其中，最能讓我忘卻煩惱的地方就是靠近後校門的「森林步道」，它之所以能被我稱作森林步道，是因為兩旁有枝葉繁密的樹木，還有那裡的視野很好且採光佳，是個適合休息與聊天的好場所。

另外，學校的讀書風氣也十分良好，常常看到一到下課時間，就有許多學生二話不說的直奔圖書館，儘管教室離它有一大半的距離，依然利用這短短的十分鐘，珍惜閱讀的機會。有時下課時經過教室，就看到某些學生坐在教室裡作預習或是複習的動作，尤其在段考時特別頻繁，也常會看到同學拿著講義，面對老師，心理懷著一副打破沙鍋問到底的決心，這也正是學習的不二法門。在學校，不僅能看到美麗的风景，也能聽到同學們彼此討論借閱書籍的相關資料。此外，內中裡的建築物也具有特色，舊教室表現著堅忍、屹立不搖，而新教室表現著欣欣向榮，展現新的生命力。不論是舊或是新教室，都給人一種舒服的感覺，我覺得在內壢國中就像是家一般，那樣的溫暖而不陌生，使我在這過的多采多姿，有趣且不無聊。

說了這麼多，最後還是要親眼見到，才知道其中的美，要不然也只是紙上談兵而已，我認為內歷國中不單單只是美而已，也是給予我知識的泉源，在這裡，我了解了做人處事之道，也知道了如何在團體中生活，其實許多事情，都是我在學校裡才領悟到的，所以內歷國中真的是一個好地方、好學校、以及好的家。



親歷內中人文天然之美

"巍峨內中~氣象縱橫~...純樸勤達為我校訓~"這是每位新生必學的歌,也正是內中的精神-校歌。進入內中,不論從正門或後門,都會先欣賞到美麗的玄關造景。正門是一派花圃,草地及高聳入雲的樹,還有幾隻碧雪般的山羊跳躍著;後門則是花圃上有著花朵們,井然有序排來的"歡迎"字樣及和藹可親的校長所題的"春風化雨"的石頭。在往內走會發現以防風林優雅呈現出來的"省思道"。這些世外桃源般的風景,都為我們每一天的早晨,帶來無限動力。

到了教室間的走道-走廊更是聽覺的饗宴:有老師溫柔的教書聲及學生們充滿朝氣的朗誦聲。新校舍與就校舍間也有著用木頭排列出來的"人造天然走道"其旁邊有著許多老榕樹對朝陽招手發出的"嘶...嘶..."聲,一個好不優雅的早晨!在裡頭沿著走廊走了一遭,卻赫然發現:校舍與樹呈現平行!一棟校舍有一排樹的陪伴,顯得額外綠意盎然,朝氣蓬勃。走在樹枝疏密交錯樹陰下的走廊,走廊上閃的金色的光點,那些光點有如小孩般好動,忽上忽下。在欣賞這偶然發現之美時,突然一陣風吹來,雖已日晚,但風卻沁涼無比。

走完一遭這所學校,望回走時,卻又赫然發現,樹的"嘶...嘶..."聲,學生的朗誦聲以及老師的教書聲...竟混成了一派清爽動人的交響樂!走廊上那些明滅閃爍的光點及迎面吹來的快樂,彷彿被包圍住,耳朵旁想起那清爽的交響樂,有種大自然的感覺。身心陶醉在此...原地駐足,享受著這不自然的大自然樂章。回過神來,發現已過上課時間 10 分鐘,趕緊跑向教室,雖然緊張但內心卻為剛感受的喜悅感到開心。回到教室,雖然很糗,被譏說上廁所上太久,但心中卻暗自歡喜也不忘這次的視聽覺的享受。



1095 個日子在內中

「三年的日子，就如輕風一般，拂過就消失」兩年多前的我一直不相信，但隨著時間的齒輪一點一滴轉動，不得不承認一千多個日子竟是如此的短暫……猶記當時，初成內中人，一點芝麻小事都令我為之新奇。「原來國中那麼大啊…」「國中老師很會打人，是真的假的?…」「哇!三樓看下去，每個人都像螞蟻耶…」我總是抱著一頭問號，穿梭在校園每個角落，畢竟新的生活確實令人期待。現在想起過去的點滴，心中總漾起一抹微笑。

國一，一切對我來說什麼都是新的，新的同學、新的老師、新的環境，甚至連呼吸的空氣都有一種剛拆封的味道。還記得曾經鬧過的笑話，老師因為有很多重要的事要處理，所以要我幫一個小忙，不過是到學務處拿張座位表，有什麼難的，當下我一口答應，從三樓教室走到二樓才猛然發現，學務處在哪裡啊?連個方位都摸不著頭緒的我，只好紅著臉回頭去問個清楚了，真是糗極了!老師與同學卻不因為這樣而對我留下不好的印象，反而對我更加的關懷，真的很感動。當時我就清楚的明白，在內中的生活，絕對是值得期待的!

國二，經過一年歲月的洗禮下，終於升格當別人的學長姐了，老師對我的好就如陽光般的溫煦，與同學之間也建立起密不可分的友誼，對學校的一切事物也都更加熟悉。班上可說是越來越有默契，每到任何班際比賽，班上的團結更是顯而易見，特別是拔河賽，雖然沒有冠軍，但大家齊心努力才是最難能可貴的，我相信這是「緣」，在廣闊的世界中，我們卻因渺渺的六十三億分之一而註定同窗三年!國三，課業壓力垂直上升，我仍每天期待著學校生活，因為有同學的陪伴與老師的疼愛，時間縱然緊張卻也十分充實。現在就是為了自己未來而打拼的最佳時機了，好好加油吧。

內中就是我的第二個家，在這個大家庭中，我很快樂，不只是具體上的知識學習，更是一段精彩的人生經驗。在剩下的幾個月，我會好好珍惜……這笑聲淚水的國中生涯，這酸甜苦辣的青春歲月。



回憶

曾經，抱著興奮又害怕的心，步入國中的大門；帶著童稚的笑容，跨進陌生的教室；懷著欣賞的心情，聽著如交響樂般的課程。數學課如小號般激昂；國文課如豎笛般迷幻；歷史課如長號般壯闊；英文課如長笛般輕快；生物課如法國號般雄厚；公民課如薩克斯風般獨特；地理課如打擊般充滿節奏；理化課如低音號般深厚。不同的課程交織出許多完美的交響曲，我是一個聽眾，在音符中學習；在樂章間消化；在結束時吸收。

在交響曲中遨遊，雖然許多樂章生澀難懂，但經過努力的消化、吸收，我還是能理解其中的內涵；雖然演出者有許多變更，而我也十分不捨，但身為一位聽眾，我又有什麼辦法呢？只能聽不同演奏者，擁有的不同特色了！

曾經，在偌大的體育館耗盡體力；在吵雜的教室裡專心聽講；在寬廣的操場上滴下淚水；在幽靜的花園中沉澱自己。在校園中的每一隅都有我的回憶；在校園中的每一塊土地都有我的足印；在校園中的每個地方都有我身影。縱使我只剩下一年，能站在操場中央亂吼亂叫；在體育館中爲了比賽辛苦練習；在花園中和小草、小花們談天說地，但這些充滿回憶的地方，會永存我心！

「海明威閱讀海，發現生命是要花一輩子才會上鉤的魚；梵谷閱讀麥田，發現藝術躲在太陽背後乘涼；佛洛伊德閱讀夢，發現一條直通潛意識的秘密通道；羅丹閱讀人體，發現哥倫布沒有發現的美麗海岸線；卡謬閱讀卡夫卡，發現真理已經被講完一半」，我閱讀回憶，發現自己美好的過去。原來自己曾經身在如此美好的環境中，而我卻不知足，真是太愚蠢了！這種回憶美好過去的感覺，已不是筆墨能形容的。遙望未來，我還有一年能沉浸在美好之中，希望在未來的這一年，我能在回憶中記下最光榮的一年，讓我在長大時，能回憶這美好的國中生活……



印象·內中

曾經，我徬徨於這寬廣的校園；曾經，我抗拒著這未知的一切；曾經，那一刻，你深深吸引我的目光，讓我永遠深深地愛著你—我美麗的「內中」。記得剛踏進內中的那一天，我真的好怕自己會迷路，過了一個星期，我摸熟這層層的「迷宮」。那一天放學時，踏出校園的我回頭一笑，心想「很高興認識你，我的內中好友！」

現在的我，正漫步在校園中，處處可見綠草茵茵，紅花點點。抬頭一望，枝條婆娑的老榕樹是這麼地綠蔭交映，它們用修長的樹鬚輕輕掃過我的髮絲，好像爺爺愛拂著小孫女……它們，是「內中」莘莘學子們的依賴。看著我們成長、茁壯，看著我們度過國中多采多姿的三年，看著我們來，目送我們離去，看著大家在運動場上揮灑汗水、在教室中忘我地專心讀書……，它們，同時也見證了「內中」悠久的歷史，它們是「內中」真正的大家長，支撐著內中走過無數甘苦歲月，也分享內中的光榮。

風華絕倫的「內中」，是五彩繽紛的。管樂團的聲勢一屆比一屆浩大，也一年比一年進步。他們坐在團練室中，用樂音洋溢「內中」的每一個角落。體育班每年都為「內中」爭取至高無上的榮譽，一提到「內中體育班」人人會豎起大拇指，欽佩他們在背後付出的一切。科展、國語文競賽、奧林匹亞……，綴飾了「淳樸勤達」的「內中」，也繽紛了五彩「內中」。

這三年，經過了許多事，也成長了很多。回憶起樂團第一次團練，到最後一次表演前加練，我們從起初一群連樂器也抓不穩的初生之犢，到能吹出悠悠樂音，到最後指揮老師一句「謝謝大家這些日子以來的配合，我愛你們！」淚灑舞台；回憶起第一張考卷、第一張成績單；回憶起第一次段考、第一次因為數學不理想而落淚；回憶起在內中收到第一張聖誕卡、第一張生日卡、第一份禮物；回憶起……回憶起……，好希望我能重新經歷這一切，縱然或許每一次比賽結果、每一張成績單排名！、每一次收到的卡片張數會不同，但我會更珍惜這過程。若不同，也無妨，因為我會仔細品嚐回味，這一切美好。這一次，老榕樹依舊依依不捨的目送著我們，像大鵬一般地展翅飛去，但這最後一次，我不會再忘記，我們像一年級時一樣轉過頭，對內中一笑，「再會了，我的內中好友……」。



內壠國中 47 屆校慶國文徵文 特優 獎

9 年 26 班

李作珩

純樸勤達，偉哉吾校

內中，我美麗的校園啊！旭日從東邊緩緩升起，祥和的映照在這美麗的校園，金黃色的光芒灑下，碧綠的小草抬起頭，隨著徐徐微風擺動著身體，是多麼美妙的舞姿呀！跳吧！旋轉吧！為這美麗的校園注入一份活力吧！

內中，我美麗的校園啊！走在校園的各個角落裡，聽見同學們純真的笑聲、純真的話語，如此地真誠，如此地悅耳動聽，那一張張笑臉，代表的是熱愛這校園的真誠感受。沒有華麗的教室；沒有不切實際的設備；更沒有高貴的禮堂，一切是那麼樸實，如此簡單。在這裡，我可以領略書中的趣味；在這裡，我可以體會書的奧秘；在這裡，我可以學習古聖先賢的智慧，盡情翱翔在書的世界，讓書像那涓涓流水，流過我的心扉；有時又像那滔滔浪潮，激盪我的心靈，沒有世俗的紛擾，純樸而又務實。漫步在校園裡，萬物萌芽，百花齊放，鳥兒起飛了，蟲兒出洞了，交響著最純真、最純樸的交響曲。

內中，我美麗的校園啊！每個人在自己的崗位上，守著本份，努力的完成自己的責任，學校的警衛，不眠不休地捍衛校園的安全；協助修繕的叔叔伯伯，用他們的雙手，讓我們能擁有良好的讀書環境；義工爸爸、媽媽，犧牲了自己的休閒時間，替我們整理圖書館；老師認真地教學，在我們困乏時，為我們伸出援手，在我們疲憊時，如甘霖潤澤我們的心靈，守著十年樹木，百年樹人的精神，種下一顆顆種子，希望能在他們的春風化雨下，長成一棵棵茁壯的大樹；學生努力認真的學習，汲取老師們傳授的做人處事的道理，永無止境、永不停息地探索浩瀚的知識，讓學問和道德填滿了心靈。因為有這麼多人守著慣有的堅持，用他們的熱情、用他們的奉獻精神，灌溉這美麗的校園，在這裡我學會了團結、合作、奮鬥和進取；我學會了如何踩著堅定的步履築夢，用知識作為築夢的斧鋸，堅定信心，讓我的未來散發璀璨的光與熱。

內中，我美麗的校園啊！朝陽下處處閃爍著晶瑩的露珠，校園中的老樹佇立晨曦中，默默向人們傳述它們的智慧；那斑駁的牆角，述說著它的故事，每一景每一物歷經多少春夏秋冬的錘鍊、蘊含著多少的智慧。我美麗的校園啊，您引導我們走向正確的路，讓我領悟「純樸勤達」的真諦。「巍峨內中，氣象縱橫，屹立寶島，教育之榮……」心中揚起這優美的旋律，大家努力為班級、為校爭取榮譽的背影湧上腦海，那情景、那首歌、那校訓深深烙印在心中，就像那濃厚的咖啡，香醇在舌尖流竄，讓我難以忘懷，即使時間流逝，我仍想要大聲說：「吾愛吾校，我永遠以身為內中人為榮！」頓時，心中又揚起那旋律，我不禁大聲的高唱，「奮發勤學兮仰先哲，繼往開來兮志向宏，純樸勤達為我校訓……」



